Le programme de la formation pour l'obtention du Permis B et BEA

Compétences & sous compétences à acquérir

Ce programme se veut une vue d'ensemble, aussi exhaustive que possible, des compétences qu'un conducteur responsable doit acquérir pour ne pas mettre sa sécurité et celle des autres en danger.

Il vous faudra prendre conscience que ce qui est appris en formation doit progresser et évoluer, après l'obtention du permis de conduire, en tenant compte des mêmes objectifs sécuritaires que lors de votre apprentissage.

Vous allez apprendre à manipuler une automobile et à circuler dans différentes configurations, à en connaître les risques et les limites.

Vous allez au travers de ce programme comprendre les règles du code de la route ainsi que l'influence des lois physiques et des aspects psychologiques et physiologiques.

Vous devrez également vous situer personnellement en tant que citoyen dans vos choix de conduite.

01. Maîtriser le maniement
du véhicule dans un trafic faible ou nul

1 I Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.

2 I Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.

3 I Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.

4 I Démarrer et s'arrêter.

5 I Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.

6 I Utiliser la boîte de vitesses (ou la boîte automatique pour le permis BEA).

7 I Diriger la voiture en avant, en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.

8 I Regarder autour de soi et avertir.

9 I Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.

02. Appréhender la route
et circuler dans des conditions normales

1 I Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.

2 I Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.

3 I Adapter l'allure aux situations.

4 I Tourner à droite et à gauche en agglomération.

5 I Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.

6 I S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.

03. Circuler dans des conditions difficiles
et partager la route avec les autres usagers

1 I Évaluer et maintenir les distances de sécurité.

2 I Croiser, dépasser, être dépassé.

3 I Passer des virages et conduire en déclivité.

4 I Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.

5 I S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.

6 I Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.

7 I Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.

04. Pratiquer une conduite autonome
sûre et économique

1 I Suivre un itinéraire de manière autonome.

2 I Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.

3 I Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.

4 I Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.

5 I Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...).

6 I Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence.

7 I Pratiquer l'écoconduite.

LE PARCOURS DE FORMATION

Vous allez apprendre à manipuler une automobile, à circuler dans différentes configurations et à en connaître les risques et les limites. Cela demande de la motivation et de la persévérance.

Le parcours de formation qui vous sera proposé vous permettra de progresser, de connaître les règles du code de la route, de devenir un conducteur responsable et de vous préparer aux examens du permis de conduire.

Parcours théorique

La formation aux cours théoriques. portant sur différentes thématiques (l'alcool - l'usage du téléphone - la vitesse - les risques liés aux intersections ...), se déroule collectivement, dans les locaux de l'école de conduite (sous conditions d'inscription), et est dispensée en présence d'un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.
Les horaires des cours théoriques sont affichés dans l'établissement.

La formation théorique sur des questions d'entraînement au code pourra être suivie soit dans les locaux de l'école de conduite avec un support média tel qu'une box, soit sur internet (si vous le souhaitez).

Parcours pratique

La phase de pratique débutera en fin de phase théorique ou après l'obtention du code. **Cette phase pratique s'adaptera à chaque élève en fonction de son évolution dons la formation.**

Pendant la phase de pratique et en fonction de votre avancement dans le programme de la formation, vous serez amené :

- à travailler sur Simulateur
- à circuler en ville ; en campagne ; sur la rocade ; sur autoroute ; la nuit (si le cas se présente) ; par temps de pluie (si le cas se présente) ; par temps de neige (si le cas se présente).

Des cours théoriques et pratiques, collectifs ou individuels, vous aideront à **atteindre les objectifs définis et à personnaliser votre progression**. Votre formateur sera à vos côtés pour vous guider et vous conseiller.

Des **tests de connaissances et de capacités** pourront être mis en place au fur et à mesure.

Pour chacun des objectifs de votre programme, des évaluations mises en place par votre formateur, qui vous **précisera les critères et les conditions de réussite**, sont prévues. Il vous sera possible ainsi de **mesurer votre réussite ou d'apprécier les éléments à faire progresser**

Moyens, méthodes & Techniques pédagogiques

▪ Livret de suivi de formation et fiche de suivi dématérialisés, livre de code, accès à une plateforme de révision en ligne.

▪ Véhicules récents, interlocuteur dédié pour le suivi administratif et la planification de la formation.

▪ Pédagogie adaptée à la formation pour adulte, ludique et participative, conduite sur simulateur, conduite sur voies ouvertes à la circulation, mise en situation adaptée à chaque objectif, travail sur les risques, les influences et les pressions exercées sur le conducteur.

Évaluation de la formation

▪ Afin de disposer de repères, quatre grilles de progression vous accompagnent dans l'acquisition des compétences. Elles détaillent les savoirs comportementaux, techniques et environnementaux dont doit disposer l'élève conducteur au fur et à mesure de son évolution.

Pour chacun des objectifs du programme, des évaluations seront prévues par votre formateur, qui vous précisera les critères et les conditions de réussite. Il vous sera possible ainsi de mesurer votre réussite ou d'apprécier les éléments à faire progresser.